



Grup de solidaritat

ÉS L'HORA



TÍTULO DEL PROYECTO

«Implementación de Bibliotecas para la promoción de la lectura e investigación en comunidades rurales del distrito de Pueblo Nuevo, desde un enfoque de cultura de Paz» Perú

PROYECTO 2009-10

LOCALIZACIÓN

Comunidades rurales de Santa Rosa, Tahuantinsuyo, Charcape, San Eugenio y Nueva Esperanza del distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chepén, Región La Libertad, Perú.

APORTACIONES ECONÓMICAS

Obra Social Caixa Sabadell:	7.000 •
Fundació Ateneu Sant Roc:	1.000 •
Aportación de És L'Hora:	1.000 •
Contraparte local:	2.100 •
Total	11.100 •

ANTECEDENTES

Pueblo Nuevo es un distrito costero, ubicado en la provincia de Chepén, región La Libertad, a 700 Km. de la ciudad de Lima, abarca una extensión territorial de 271.16 Km².

Aspectos Sociales. - Pueblo Nuevo de acuerdo al último Censo Nacional del 2007 tiene una población de 12.365 de los que el 23% aún consume agua de manera inadecuada. solo el 29% de la población cuenta con el servicio de desagüe y el 37,13% de las viviendas en el distrito no cuentan con energía eléctrica.

Salud y alimentación. - La carencia de servicios de saneamiento básico donde más del 60% de la población no cuentan con redes de desagüe, deficiente gestión de la eliminación de los residuos sólidos y la mala calidad del agua potable y como consecuencia permanece estancada la tasa de desnutrición crónica infantil, además por la inadecuada atención alimentaria e higiene a la población infantil.

Educación y Cultura. - La tasa de analfabetismo para el distrito de Pueblo Nuevo es de 12.6%. Y una creciente deserción escolar, que se atribuye a causas como el bajo rendimiento escolar, maltrato que reciben los escolares de sus padres, trabajo y actividades propias del hogar..

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto tiene como objetivo fortalecer las capacidades cognitivas de los niños y las niñas en comprensión lectora e investigación desde espacios denominados Bibliotecas para la Paz y Biblioteca itinerante –Mundo bus.

Esta propuesta será abordada desde actividades educativas con niños y niñas a través de la implementación de 2 bibliotecas que brindarán un servicio a los usuarios con calidad y calidez que les permita mejorar sus aprendizajes e investigar en un lugar adecuado.

A partir de allí se conformará el club de lectores; los niños, niñas, adolescentes y jóvenes socios que participarán de talleres artístico pedagógicos para el fortalecimiento de capacidades y habilidades, los mismos que a medida que van creciendo en edad y sabiduría serán orientadores para los más pequeños que concurran a las bibliotecas.

Además de ello la propuesta desarrollará cuatro módulos rodantes o Bibliotecas Rodantes, esta actividad busca promover la lectura y el sano entretenimiento en comunidades rurales alejadas del centro urbano y se llevará a cabo a través de visitas semanales a las comunidades identificadas,



Desde esta dinámica se establecerán convenios con Instituciones Educativas (colegios) para la promoción del hábito por la lectura, mediante ellos se realizarán acciones coordinadas que permitan mejorar la calidad educativa en nuestro distrito, teniendo como base la capacitación a docentes en estrategias metodológicas que les permitan renovar y recrear nuevas teorías que les ayude a desarrollar actividades educativas didácticas y activas.

A ello se suman los conversatorios que se tendrán con los padres de familia. Se entiende que la dinámica familiar es un factor influyente en el desarrollo de los niños y niñas.

Para ello se hace necesario contar con un conjunto de recursos, tanto humanos como materiales didáctico-pedagógicos que nos permitan cristalizar este sueño.

Para concluir con la propuesta señalaremos que en cada una de las actividades educativas planteadas se empleará una metodología lúdica participativa y donde los contenidos transversales estarán imbuidos de la temática en valores.

OBJETIVOS GENERALES

Implementación de Bibliotecas para la Paz para el fortalecimiento de capacidades de lectura comprensiva en niños y niñas de zonas rurales del distrito de Pueblo Nuevo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer las capacidades de los niños y niñas en comprensión de textos e investigación

Facilitar estrategias para la enseñanza de Comprensión lectora a los docentes de las Instituciones Educativas.

Contar con recursos adecuados para el funcionamiento de las bibliotecas para la Paz.

RESULTADOS ESPERADOS

Niños y niñas con capacidades de comprensión lectora fortalecida desde las Bibliotecas para la Paz.

Docentes preparados en estrategias para favorecer la comprensión lectora en el aula

Bibliotecas para la Paz implementadas ofrecen un servicio de promoción de la lectura e investigación en las comunidades de Pueblo Nuevo y Santa Rosa

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

1.000 usuarios atendidos desde las bibliotecas. (70% niños, 30% adolescentes.)

100 niños de comunidades rurales.

50 padres de familia.

20 docentes de Instituciones Educativas

BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

1000 estudiantes de las diferentes instituciones educativas de las comunidades

Comunidad en general. (Aproximadamente 13.000 habitantes)

CONTRAPARTE LOCAL

AYNE PERÚ-TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO

Ayne Perú interviene en las comunidades rurales de Pueblo Nuevo y urbano marginales de Lima a través de proyectos de: Salud Preventiva, Botiquines, Alimentación Infantil, Construcción de Sistemas de Agua Potable, Silos Sanitarios, Vivienda, Formación de Líderes Locales, Educación y Asesoría Legal y Psicológica en familias con violencia familiar.

El proyecto te el suport de:



FUNDACIÓ ATENEU SANT ROC

OBRA SOCIAL
Caixa Sabadell

Pots posar-te en contacte amb nosaltres:

c.Orella, 2 baixos
08930 Sant Adrà de Besòs

tel: 933817575
correu-e: eslhora@terra.es
web: www.desdelamina.net/eslhora

Pots col·laborar econòmicament ingressant una quantitat als comptes que És l'Hora te a:

«caixa Sabadell» nº
2059-0260-13-0001387835

Grup de solidaritat
ÉS L'HORA

