



Grup de solidaritat

ÉS L'HORA



TÍTULO DEL PROYECTO

«CONSTRUCCIÓN CENTRO DEFORMACIÓN ALTERNATIVA ESCUELAS PARA LA PAZ - SANTA ROSA- PERÚ»

PROYECTO 2010-11

LOCALIZACIÓN

Comunidad rural de Santa Rosa, del distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chepén, Región La Libertad, Perú.

TÉRMINO DE EJECUCIÓN

1 Año (desde la fecha de concesión del financiamiento)

APORTACIONES ECONÓMICAS

| | |
|--------------------------------------|----------|
| Ayuntamiento de Sant Adrià de Besòs: | 16.000 • |
| Aportación de És L'Hora | 4.125 • |
| Otras Aportaciones | 24.397 • |
| Contraparte local | 16.874 • |
| Total | 61.396 • |

ANTECEDENTES

Las Escuelas para la Paz vienen ampliando su radio de acción en las comunidades, cada vez más los padres y madres comprenden que el juego es fundamental en la etapa de vida de los niños y le dan el valor ya como un medio de fomentar actitudes, desarrollar destreza. Sin embargo las condiciones en que las monitoras desarrollan su quehacer no es el más adecuado ya que hay comunidades donde no se cuenta con espacios y se tiene que improvisar en las vía pública o en lugares pequeños que no favorecen la aplicación de metodologías.

En esta experiencia es alentador experimentar que los niños y niñas de ayer que han participado en las Escuelas para la Paz son ahora aquellos jóvenes que desean prepararse para hacer el rol de monitores en calidad de voluntariado.

Igualmente vemos la necesidad de continuar y fortalecer las Escuelas en cuanto hay docentes que se han involucrado en una nueva corriente pedagógica trasladando la metodología activa a las aulas de las escuelas públicas.

El funcionamiento de la Escuela para la Paz es un proyecto de continuidad, desde el año 2000 está en marcha este espacio. Han transcurrido 10 años y AYNE PERÚ, continúa en su apuesta por este espacio educativo no formal de educación en valores, pero esto no tendría ninguna significatividad si no se tomara en cuenta las ilusiones, sueños y deseos de ser mejores de la población infantil con la cual ha venido desarrollándose el proyecto.

Además de ello debemos acotar que dentro de sus lineamientos instituciones Ayne Perú busca la Promoción y desarrollo de la persona, la población infantil es uno de sus retos y con las Escuelas para la Paz contribuye a este propósito.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los niños y niñas que viven en extrema pobreza tienen escasas oportunidades de mejorar su realidad, por este motivo, el proyecto tiene como finalidad atender de manera integral a esta población para que salga de la marginación en la que vive y tenga la oportunidad de acceder a servicios básicos de calidad que le permitan desarrollar sus capacidades, que generen sus propios recursos para contribuir a salir de la extrema pobreza y para sean felices y se desarrollen integralmente.

El proyecto es una propuesta esperanzadora para los niños y niñas del Centro Poblado Santa Rosa y las zonas aledañas porque contribuirá en el proceso de formación para su desarrollo integral. Se ha diseñado teniendo en cuenta el proceso social que Ayne desarrolla desde el año 2000 a favor de los niños y las niñas de esta zona rural del país, carentes de medios para su desarrollo; estratégicamente se trabaja una propuesta integral que ha sido validada en un programa a largo plazo y está explicitada en el Plan estratégico institucional del quinquenio, 2007- 2011.

A partir de la revisión y análisis del Plan Estratégico, Ayne Perú ha priorizado las necesidades de la población, teniendo presente que para avanzar en los procesos de desarrollo de las comunidades es preciso enfatizar en la atención integral a la niñez como una prioridad de la misión social y el compromiso con nuestros pueblos.

El proyecto se desarrollará en el marco de una intervención integral que realiza Ayne y articulado con los diferentes proyectos que se ejecutan como servicios a las familias vulnerables que viven en extrema pobreza. Estos servicios son un elemento importante en el proceso de intervención social, se han convertido en un soporte para trabajar diversos aspectos relacionados a la recuperación nutricional de los niños y niñas con problemas de desnutrición y salud, acceso de la población infantil a una propuesta de formación alternativa en el marco de la vivencia de valores y



el fortalecimiento de capacidades para la asunción de responsabilidades y protagonismo infantil, todo ello en el marco general de los derechos humanos.

Esta dinámica de participación en el proceso de desarrollo de los pueblos nos lleva a fortalecer e intensificar las capacidades institucionales con una mirada global e integral, sin descuidar los componentes de acompañamiento, formación en valores y derechos de la población infantil. La situación de abandono en la que están muchos niños y niñas nos lleva a plantear nuevas propuestas de atención a sus necesidades. El proyecto que planteamos, «Escuela para la Paz», está orientado a que los niños y las niñas se reconozcan como persona, valoren positivamente sus características biológicas, psicológicas, intelectuales y sociales, y manifiesten sentimientos de pertenencia, seguridad y confianza en sí mismos, en su interacción con su medio y con la naturaleza.

Para lograr la propuesta, el proyecto trabajará aspectos referentes a identidad cultural, conocimiento de los derechos del niño, niña y adolescente, sus alcances en la sociedad y desarrollará como eje transversal los valores de solidaridad y equidad, en el marco de una cultura de paz. Se promoverán espacios de debate para desarrollar la tolerancia, el diálogo asertivo, la capacidad para denunciar situaciones de maltrato infantil, corrupción y violencia en su medio familiar, escolar y comunitario.

El proyecto fomentará un espacio de autoafirmación personal, donde niños y niñas podrán expresarse con libertad, valorar su lengua, su cultura, promoverán su participación crítica y reflexiva en su entorno comunal y ejercerán su derecho a ser felices, a soñar con un entorno más saludable, justo, fraterno y solidario.

Para ejecutar este proyecto se necesita la construcción, implementación y funcionamiento de un centro de desarrollo y fortalecimiento de capacidades de niños y niñas «Escuela para la paz» en el Centro Poblado de Santa Rosa del distrito de Pueblo Nuevo. El proyecto contribuirá a desarrollar las capacidades de los niños y niñas y en consecuencia a mejorar su nivel educativo, sin perder de vista que es una propuesta alternativa que reforzará sus aprendizajes recibidos en la escuela formal. Para hacer realidad esta obra se necesita dotar de infraestructura y equipamiento adecuado.

En el proceso de ejecución del proyecto se formará a jóvenes voluntarios para que asuman el rol de animadores o monitores, quienes realizarán el acompañamiento de los niños y niñas en las sesiones lúdicas, talleres de vivencia de valores, espacios para el uso del tiempo libre.

Estos jóvenes voluntarios conocen la dinámica y las actividades que propone el proyecto, porque en su etapa de niñez tuvieron la oportunidad de participar de un proyecto similar. Ahora que son adolescentes desean aportar su tiempo libre como monitores de «Escuela para la paz», pero necesitan formación, por ello, luego de una fase de preparación en metodología activa, utilización del juego como estrategia de aprendizaje y el ocio como un valor. Después podrán incorporarse a l proyecto en calidad de monitores de tiempo libre.

OBJETIVOS GENERALES

Contribuir a la formación, desarrollo y fortalecimiento de capacidades de los niños y niñas en edad escolar para promover una vivencia de valores en el marco de una cultura de paz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Construcción e implementación de un centro de formación de desarrollo y fortalecimiento de capacidades de niños y niñas, para el funcionamiento de una Escuela para la paz, donde se promueva una educación alternativa y fortalecimiento de capacidades de niños y niñas.

RESULTADOS ESPERADOS

R1 Construcción e implementación de la primera planta de un Centro de Formación Alternativa para el desarrollo

R2 Fortalecimiento de capacidades de niños y niñas en valores para su desarrollo integral

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

150 niños y niñas.

20 jóvenes voluntarios.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS:

680 personas (entre padres y hermanos de los niños y jóvenes)

Comunidad en general.

CONTRAPARTE LOCAL

AYNE PERÚ-TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO

PERSONA RESPONSABLE

María Alcázar Muñoz, Directora ejecutiva de Ayne Perú

Grup de solidaritat
ÉS L'HORA

El projecte te el suport de:



Ajuntament de Sant Adrià de Besòs

Pots posar-te en contacte amb nosaltres:

c.Orella, 2 baixos
08930 Sant Adrà de Besòs

tel: 933817575
correu-e: eslhora@gmail.com
web: www.desdelamina.net/eslhora

Pots col·laborar econòmicament ingressant una quantitat als comptes que És l'Hora te a:

«la Caixa» nº
2100-3114-06-2100609150

«caixa Sabadell» nº
2059-0260-13-0001387835

