



Grup de solidaritat

**ÉS L'HORA**

PROYECTO 2011-12

## TÍTULO DEL PROYECTO

**«ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN EL DISTRITO DE PUEBLO NUEVO - PERÚ»**

### LOCALIZACIÓN

La Comunidad rural de Santa Rosa y los Asentamientos Humanos de: El Alto San Ildefonso, Nuevo Horizonte, El Progreso, Los Jardines y El Milagro, del distrito de Pueblo Nuevo, provincia de Chepén, Región La Libertad, Perú.

### TÉRMINO DE EJECUCIÓN

1 Año (desde la fecha de concesión del financiamiento)

### APORTACIONES ECONÓMICAS

#### Aportaciones del 2010

Ayuntamiento de Sant Adrià de Besòs:	24.000 euros pedidos (aun no concedidos)	16.000
Aportación de És L'Hora	25% de lo que conceda el ayuntamiento	4.000
Contraparte local	18% del total	3.000

### ANTECEDENTES

El escenario epidemiológico de los niños menores de 5 años es alarmante, el problema se inicia con un deficiente estado de salud y nutrición de esta población, problemas sociales que les generan ansiedad en las madres gestantes y que no son atendidas oportunamente. Además poco acceso a controles pre natales y cumplimiento de las indicaciones médicas por carencias económicas y falta de tiempo, las madres generalmente trabajan en el campo, esto da lugar a que lleven una maternidad en condiciones inadecuadas, entornos carentes de afecto y protección, presencia de anemia ferrosa debido a que las gestantes empiezan su embarazo mal nutridas o se desnutren durante el proceso de gestación.

Las malas condiciones externas del embarazo ponen en mayor riesgo a la gestante, muerte en el parto y mayor probabilidad de que sus hijos presenten indicadores de malnutrición, anemia, bajo peso al nacer, entre otros. Niños y niñas nacidos con esta problemática de salud están expuestos a presentar cuadros de desnutrición, infecciones respiratorias y diarreas, como las enfermedades más comunes, este escenario se convierte en un círculo vicioso porque estos niños viven en situación de pobreza, sus padres no tienen educación o es escasa y las viviendas son precarias y con saneamiento inadecuado.

Estas condiciones generan cuadros irreversibles en los niños y niñas, quienes generalmente están afectados en su capacidad intelectual por haber presentado hipoxia en el momento del parto, además, porque no han recibido estimulación desde su nacimiento y durante los primeros meses de vida, esta situación los discapacitará productivamente en su vida adulta.

Las deficiencias afectivas, emocionales, de estimulación y de otra índole, probocadas en la primera infancia continúan en la segunda etapa de la niñez debido a que las bases para su desarrollo no están cimentadas adecuadamente, lo cual origina un débil desarrollo de sus capacidades. Esta situación se agudiza ya que la educación formal se rige por el desarrollo del currículum, instrumento pedagógico que favorece el desarrollo de capacidades, en la práctica éstas se reducen a capacidades conceptuales, aquellas que están orientadas al aspecto de conocimientos, dejando de lado los procedimientos y las actitudes, capacidades básicas para el desarrollo del juicio crítico como un soporte para la aplicación de los aprendizajes en la vida cotidiana. Así se dejan de lado el desarrollo de la creatividad y la expresión de talentos, aspectos de vital importancia en la educación.

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Un buen desarrollo de la infancia depende de las condiciones y el espacio en donde se desenvuelven los niños y niñas, y el soporte familiar y social es de vital importancia, puesto que todos los estímulos, experiencias y aprendizajes acumulados a lo largo de su niñez influirán positiva o negativamente en su vida adulta.

Este proyecto busca contribuir con el desarrollo infantil a partir del fortalecimiento de sus capacidades y habilidades a través de una atención integral a niños y niñas menores de 12 años, aplicando estrategias basadas en estimulación temprana para la primera infancia, (0 a 5 años) y una educación alternativa expresada en actividades lúdico pedagógicas para los niños y niñas de 6 a 12 años, y considerando a la familia como soporte donde se establezcan relaciones de confianza y diálogo entre los padres y éstos a su vez con sus hijos e hijas.

La atención integral a la primera infancia, (0 a 5 años) se hará a partir del diagnóstico de desarrollo psicomotor, de lenguaje y social de este colectivo, estos insumos servirán para la elaboración de un plan de formación basado en sesiones de estimulación



temprana utilizando la música, terapias, masajes y juegos didácticos que permitan desarrollar y fortalecer las capacidades de los niños y niñas, tomando en cuenta que esta edad es propicia para cimentar bases sólidas para su desarrollo.

El colectivo de 6 a 12 años complementará sus aprendizajes a partir de estrategias de una educación alternativa, donde el hilo conductor de las acciones estará constituido por talleres artístico creativos, elaboración de cuentos, juegos cooperativos y corporativos y campamentos de verano que permitirán a los niños y niñas expresar emociones, sentimientos, experiencias y vivir una cultura de paz; con la finalidad de fortalecer sus capacidades y habilidades para que puedan acceder a mejores oportunidades en su vida de joven y adulto.

Sin lugar a dudas, este trabajo educativo con los niños y niñas será imposible sin el involucramiento de los padres y madres de familia, es por ello que durante la ejecución del proyecto se realizarán talleres formativos, encuentros de padres e hijos y visitas de acompañamiento en los hogares para evidenciar las relaciones que viven las familias y brindar orientaciones para generar un clima de confianza, cariño y diálogo entre todos los miembros.

Trabajar por y para la infancia es una tarea ardua pero de vital importancia, puesto que invertir en ella garantiza la construcción de mejores familias, mejores comunidades y un mejor país.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

Contribuir a mejorar la calidad de vida de la infancia del distrito de Pueblo Nuevo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Contribuir al desarrollo de capacidades y habilidades de niños y niñas de 0 a 12 años con atención integral basada en una educación temprana y alternativa con un soporte familiar adecuado.

#### **RESULTADOS ESPERADOS:**

R.1.- Niños y niñas de 0 a 5 años con capacidades desarrolladas a partir de una atención integral.

R2.- Niños y niñas de 6 a 12 años con habilidades artístico creativas fortalecidas desde una educación alternativa.

R3.- Padres y madres participantes, mejor preparados para la crianza de sus hijos.

#### **BENEFICIARIOS DIRECTOS:**

120 niños y niñas menores de 5 años.

180 niños y niñas de 6 a 12 años.

200 padres y madres de familia.

#### **BENEFICIARIOS INDIRECTOS:**

Hijos mayores de 13 años de las familias participantes.

Población de las comunidades de intervención.

#### **CONTRAPARTE LOCAL:**

AYNE PERÚ-TRINITARIAS, SOLIDARIDAD Y DESARROLLO.

#### **PERSONA RESPONSABLE:**

María Alcázar Muñoz, Directora ejecutiva de Ayne Perú.

#### **ANTECEDENTE CONTRAPARTE LOCAL:**

Ayne Perú interviene en las comunidades rurales de Pueblo Nuevo y urbano marginales de Lima a través de proyectos de: Salud Preventiva, Botiquines, Alimentación Infantil, Construcción de Sistemas de Agua Potable, Silos Sanitarios, Vivienda, Formación de Líderes Locales, Educación y Asesoría Legal y Psicológica en familias con violencia familiar.

Grup de solidaritat  
**ÉS L'HORA**

El projecte té el suport de:



Ajuntament de Sant Adrià de Besòs

**Pots posar-te en contacte amb nosaltres:**

c.Orella, 2 baixos  
08930 Sant Adrià de Besòs

tel: 933817575

correu-e: eslhora@gmail.com

web: [www.desdelamina.net/eslhora](http://www.desdelamina.net/eslhora)

**Pots col·laborar econòmicament ingressant una quantitat als comptes que És l'Hora te a:**

«la Caixa» nº

**2100-3114-06-2100609150**

«caixa Sabadell» nº

**2059-0260-13-0001387835**

